

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС-2021  
МБОУ СОШ С. ВАСИЛЬЕВКА МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
на 2022-2023 учебный год

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **Пояснительная записка**

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 2)

Учебный план МБОУ СОШ с. Васильевка МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в 1-4 классах на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021)
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 июня 2022 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Уставом МБОУ СОШ. с.Васильевка МР Ишимбайский район РБ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Васильевка (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырех* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с.Васильевка выделено:

- *в 1-х классах – 21 часов в неделю;*
- *2–4-х классах – 23 часа в неделю*

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3036 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «*Родной (башкирский, чувашский) язык*» и «*Литературное чтение на родном (башкирском, чувашском) языке*» и государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится *по 1 часу в неделю в 1–4-х классах*.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2–4-х классах включает изучение английского языка.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
<b>1 класс (в неделю)</b>	
21 час (80%)	5 часов (20 %)
<b>2 класс (в неделю)</b>	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
<b>3 класс (в неделю)</b>	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
<b>4 класс (в неделю)</b>	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
<b>Итого при получении начального общего образования</b>	
3039 часов (80,0%)	777 часов (20.0 %)

Учебный план начального общего образования ФГОС 2021						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
	Государственный (башкирский) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого, обязательная часть		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с.Васильевка

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Васильевка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной

аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	<i>Комплексная работа</i>
	2-й	<i>Контрольное диктант с грамматическим заданием</i>
	3-й	<i>Диктант с грамматическим заданием, изложение</i>
	4-й	<i>ВПР</i>
Литературное чтение	1-й	<i>Проверка техники чтения</i>
	2–3-й	<i>Проверка техника чтения, контрольная работа</i>
	4-й	<i>Выразительное чтение, сочинение</i>
Родной язык	1-й	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	2-й	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	3–4-й	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
Литературное чтение на родном языке	1-й	<i>Составление рассказа по картине</i>
	2–4-й	<i>Техника чтения, творческая работа</i>
Иностранный язык (английский)	2-й	<i>Контрольная работа</i>
	3–4-й	<i>Контрольная работа</i>
Математика	1-й	<i>Комплексная работа</i>
	2–3-й	<i>Контрольная работа</i>
	4-й	<i>ВПР</i>
Окружающий мир	1-й	<i>Комплексная работа</i>
	2–3-й	<i>Контрольная работа</i>
	4-й	<i>ВПР</i>
ОРКСЭ	4-й	<i>Контрольная работа</i>
Изобразительное искусство	1-й	<i>Выполнение рисунков</i>
	2–4-й	<i>Контрольная работа, выполнение рисунка</i>

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Музыка	1-й	<i>Контрольная работа</i>
	2–4-й	<i>Контрольная работа</i>
Технология Физическая культура	1-й	<i>Контрольная работа</i>
	2–4-й	<i>Контрольная работа</i>
	2–4-й	<i>Сдача нормативов, тематический тест</i>

### **3.2.1. Календарный учебный график**

#### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным *приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.*

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.3. Дата окончание учебного года 31 августа 2023

#### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2.Учебный год на уровне основного общего образования делится на четверти с триместровым отчетным периодом

2.3. Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и учебных днях

#### **1-4 классы**

<b>Аттестационный период</b>		<b>5-9 классы</b>		
1 триместр	II четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
	II четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
2 триместр	III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
			1 класс -9 недель и 3 дня	48 учебных дней
3 триместр	IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2023 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО		С 1 сентября 2022 по 25 мая 2023	34 недели и 3 дня	173 учебных дня
			1 кл – 33 недели и 3 дня	168 учебных дня

### **3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

#### **1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы 1</i>	29.10.2022	06.11.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2022	10.01.2023	12
<i>Февральские каникулы</i>	13.02.2023г.	19.02.2023г.	9
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2023	02.04.2023	9
<i>Летние каникулы</i>	26.05.2023	31.08.2023	98
<b>Итого</b>			<b>137</b>

#### **2–4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы 1</i>	29.10.2022	06.11.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2022	10.01.2023	12
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2023	02.04.2023	9
<i>Летние каникулы</i>	26.05.2023	31.08.2023	98
<b>Итого</b>			<b>128</b>

### **4. Расписание звонков и перемен**

#### **1 класс**

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
<i>1-й урок</i>	8:30–9:05	8:30–9:05	08:30–9:10
<i>1-я перемена</i>	9:05–9:20	9:05–9:20	9:20–10:00

<i>2-й урок</i>	<i>9:20–09:55</i>	<i>9:20–09:55</i>	<i>10.20–11:00</i>
<i>Динамическая пауза</i>	<i>9:55–10:30</i>	<i>9:55–10:30</i>	<i>11:00–11:20</i>
<i>3-й урок</i>	<i>10:30–11:05</i>	<i>10:30–11:05</i>	<i>11:20–12:00</i>
<i>3-я перемена</i>	—	<i>11:05–11:25</i>	<i>12:20–13:00</i>
<i>4-й урок</i>	—	<i>11:25–12:00</i>	<i>13:20–14:00</i>
<i>4-я перемена</i>	—		
<i>5-й урок</i>	—	—	—
<i>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</i>	<i>40 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>30 минут</i>
<i>Внеклассическая деятельность</i>	<i>12:05–13:10</i>	<i>12:30–13:10</i>	<i>14:30–15:00</i>

2-4 классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<i>1-й урок</i>	<i>08:30–9:10</i>	<i>9:40–9:50</i>
<i>2-й урок</i>	<i>9:20–10:00</i>	
<i>Динамическая пауза</i>		<i>10:00–10:20</i>
<i>3-й урок</i>	<i>10:20–11:00</i>	<i>11:50–12:00</i>
<i>4-й урок</i>	<i>11:20–12:40</i>	<i>12:40–12:55</i>
<i>5-й урок</i>	<i>12:55–13:35</i>	<i>13:35–13:45</i>
<i>6-й урок</i>	<i>13:45–14:25</i>	
<i>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</i>		<i>30минут</i>
<i>Внеклассическая деятельность</i>	<i>14:55–15:35</i>	

**5. Время работы блока дополнительного образования:**

Понедельник - пятница - с 13:30 до 18:00. Суббота - с 11:00 до 15:30

**6. Время занятий внеурочной деятельности:**

1 – 4 классы – 12:05 – 14:00

**7. Охрана жизни и здоровья детей:**

Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек – в рамках родительских собраний.

Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)

Учебная эвакуация – по плану (4 раза в год).

**8. Работа с родителями**

Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.

Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.

Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

**9. Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:**

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года День Республики Башкортостан

4 ноября 2022 года День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года Новогодние каникулы

7 января 2023 года Рождество Христово

23 февраля 2023 года День защитника Отечества

8 марта 2023 года Международный женский день

21 апреля 2023 года Ураза-байрам

1 мая 2023 года Праздник Весны и Труда

9 мая 2023 года День Победы

12 июня 2023 года День России

28 июня 2023 года Курбан-байрам

**Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:**

24 февраля 2023 года - перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля

8 мая 2023 года - перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

### **3.2.2.План внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС -2021 ООП НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 710 часов на уровне начального общего образования).

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

## **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) реализуются 9 часовым курсом внутри воспитательной работы классного руководителя.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, , школьных спортивных кружках).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Количество во часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и</p>

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятие</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	9ч.в уч.году	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках</p>

		исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, твественности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных Турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления ОУ, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постояннодействующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.  
в конце учебного года в связи с прохождением государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация.**

	1кл	2 кл	3 кл	4 кл	Форма
Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	+	+	+	+	Ролевая игра
В мире книг		+	+	+	Проверочная работа
Музыкальная капель/Юный художник	+	+	+	+	Творческая выставка
Подвижные игры	+	+	+	+	эстафета, выполнение контрольных нормативов
Разговоры о важном	+	+	+	+	Собеседование
Тропинка в профессию	+	+	+	+	Собеседование

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:  
экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;  
деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам,  
-встречи,  
профессиональные пробы, ролевые игры,  
реализация проектов,  
кружки,  
походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования

### **План внеурочной деятельности ФГОС -2021 1-4 кл.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс/количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Читаем, считаем, наблюдаем»</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире книг		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Музыкальная капель	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Юный художник	0.5	0.5	0.5	0.5	2

способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	Итого	5	6	6	6	23