

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС-2021
МБОУ СОШ С. ВАСИЛЬЕВКА МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2022-2023 учебный год

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 2)

Учебный план МБОУ СОШ с. Васильевка МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в 1-4 классах на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021)
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 июня 2022 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Уставом МБОУ СОШ. с.Васильевка МР Ишимбайский район РБ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Васильевка (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с.Васильевка выделено:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3036 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «*Родной (башкирский, чувашский) язык*» и «*Литературное чтение на родном (башкирском, чувашском) языке*» и государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2–4-х классах включает изучение английского языка.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
1 класс (в неделю)	
21 час (80%)	5 часов (20 %)
2 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
3 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
4 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	6 часов (20 %)
Итого при получении начального общего образования	
3039 часов (80,0%)	777 часов (20.0 %)

Учебный план начального общего образования ФГОС 2021						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
	Государственный (башкирский) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого, обязательная часть		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с.Васильевка

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Васильевка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной

аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Комплексная работа
	2-й	Контрольное диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Проверка техники чтения
	2–3-й	Проверка техника чтения, контрольная работа
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной язык	1-й	Диктант с грамматическим заданием
	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	1-й	Составление рассказа по картине
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Контрольная работа
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Комплексная работа
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Комплексная работа
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
ОРКСЭ	4-й	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1-й	Выполнение рисунков
	2–4-й	Контрольная работа, выполнение рисунка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Музыка	<i>1-й</i>	<i>Контрольная работа</i>
	<i>2–4-й</i>	<i>Контрольная работа</i>
Технология Физическая культура	<i>1-й</i>	<i>Контрольная работа</i>
	<i>2–4-й</i>	<i>Контрольная работа</i>
	<i>2–4-й</i>	<i>Сдача нормативов, тематический тест</i>

3.2.1. Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с **частью 1** статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- **ФГОС НОО**, утвержденным *приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года*.

1.3. Дата окончания учебного года 31 августа 2023

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Учебный год на уровне основного общего образования делится на четверти с триместровым отчетным периодом

2.3. Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и учебных днях

1-4 классы

Аттестационный период		5-9 классы		
1 триместр	II четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
	II четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
2 триместр	III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
			1 класс -9 недель и 3 дня	48 учебных дней
3 триместр	IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2023 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО		С 1 сентября 2022 по 25 мая 2023	34 недели и 3 дня	173 учебных дня
			1 кл – 33 недели и 3 дня	168 учебных дней

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы I</i>	29.10.2022	06.11.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2022	10.01.2023	12
<i>Февральские каникулы</i>	13.02.2023г.	19.02.2023г.	9
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2023	02.04.2023	9
<i>Летние каникулы</i>	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			137

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы I</i>	29.10.2022	06.11.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2022	10.01.2023	12
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2023	02.04.2023	9
<i>Летние каникулы</i>	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			128

4. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
<i>1-й урок</i>	8:30–9:05	8:30–9:05	08:30–9:10
<i>1-я перемена</i>	9:05–9:20	9:05–9:20	9:20–10:00

2-й урок	9:20–09:55	9:20–09:55	10.20–11:00
Динамическая пауза	9.55–10:30	9:55–10:30	11:00–11:20
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	11:20–12:00
3-я перемена	—	11:05–11:25	12:20–13:00
4-й урок	—	11:25–12:00	13:20–14:00
4-я перемена	—		
5-й урок	—	—	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	40 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	12:05-13:10	12:30-13:10	14:30-15:00

2-4 классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:30–9:10	9:40–9:50
2-й урок	9:20–10:00	
Динамическая пауза	10.00–10:20	
3-й урок	10:20–11:00	11:50–12:00
4-й урок	11:20–12:40	12:40–12:55
5-й урок	12:55–13:35	13:35–13:45
6-й урок	13:45–14:25	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	
Внеурочная деятельность	14:55-15:35	

5. Время работы блока дополнительного образования:

Понедельник - пятница - с 13:30 до 18:00. Суббота - с 11:00 до 15:30

6. Время занятий внеурочной деятельности:

1 – 4 классы – 12:05 – 14:00

7. Охрана жизни и здоровья детей:

Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек – в рамках родительских собраний.

Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)

Учебная эвакуация – по плану (4 раза в год).

8. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.

Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.

Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

9. Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года День Республики Башкортостан

4 ноября 2022 года День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года Новогодние каникулы

7 января 2023 года Рождество Христово

23 февраля 2023 года День защитника Отечества

8 марта 2023 года Международный женский день

21 апреля 2023 года Ураза-байрам

1 мая 2023 года Праздник Весны и Труда

9 мая 2023 года День Победы

12 июня 2023 года День России

28 июня 2023 года Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года - перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля

8 мая 2023 года - перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

3.2.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС -2021 ООП НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 710 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) реализуются 9 часовой курсом внутри воспитательной работы классного руководителя.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, , школьных спортивных кружках).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятие</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	9ч.в уч.году	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках</p>

		исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных Турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОУ, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.
в конце учебного года в связи с прохождением государственной итоговой аттестации.
Промежуточная аттестация.

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Форма
Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	+	+	+	+	Ролевая игра
В мире книг		+	+	+	Проверочная работа
Музыкальная капель/Юный художник	+	+	+	+	Творческая выставка
Подвижные игры	+	+	+	+	эстафета, выполнение контрольных нормативов
Разговоры о важном	+	+	+	+	Собеседование
Тропинка в профессию	+	+	+	+	Собеседование

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:
экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам,
-встречи,
профессиональные пробы, ролевые игры,
реализация проектов,
кружки,
походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования

План внеурочной деятельности ФГОС -2021 1-4 кл.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс/количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире книг		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Музыкальная капель	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Юный художник	0.5	0,5	0.5	0,5	2

способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	Итого	5	6	6	6	23